

2014パークレンジャー養成基礎研修 第3回講座

---

# 自然解説をしてみよう (インタープリテーション)

---

2014/5/11

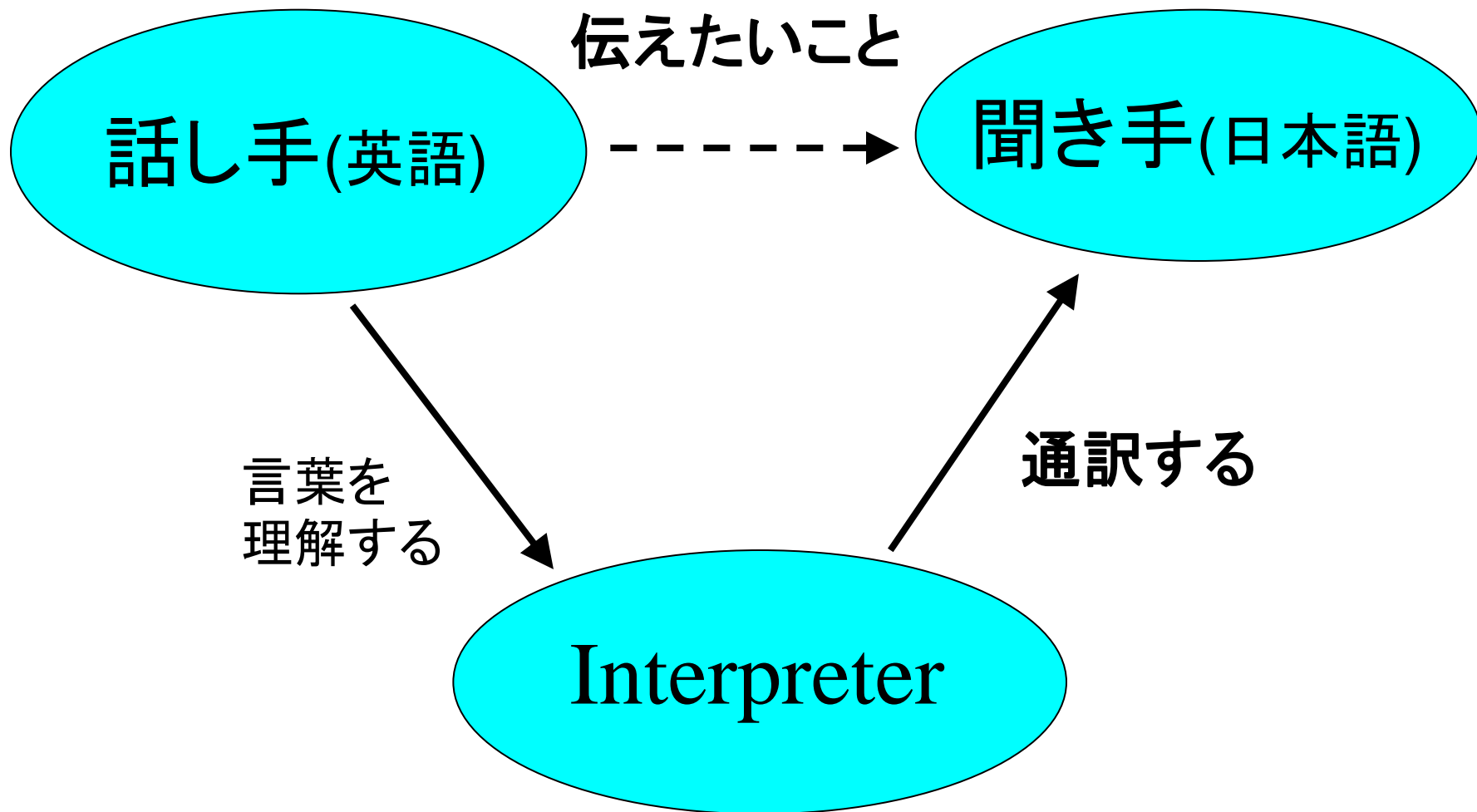
NPO法人日本パークレンジャー協会



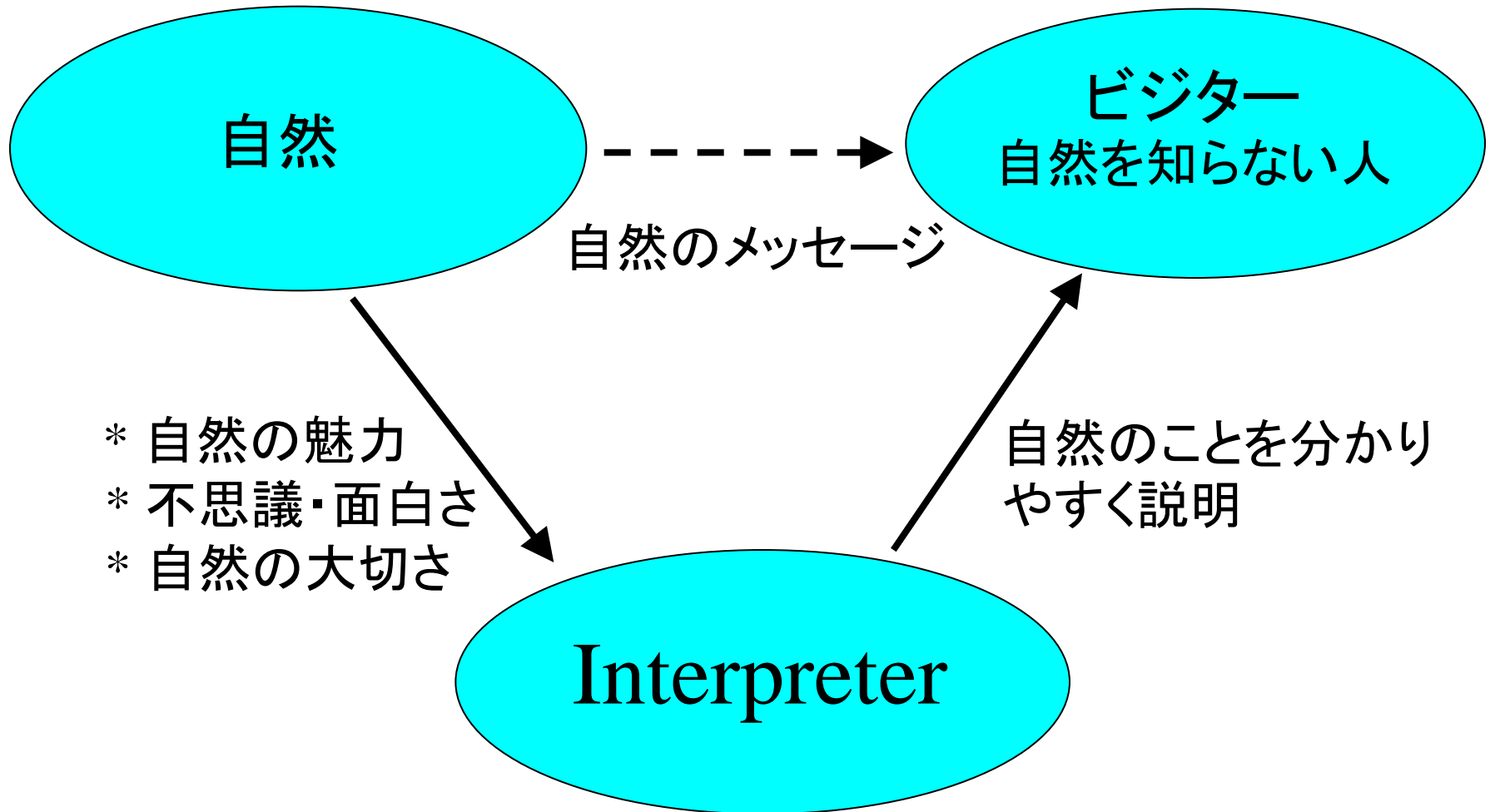
# インタープリテーション(Interpretation)

- Interpret : 解釈する、説明する、理解する  
通訳する、演ずる、演奏する...
- Interpreter : 通訳者  
解説員  
cf. **自然解説員**(Nature Interpreter)  
自然、文化、歴史、民俗...

# 言葉の通訳(Language Interpretation)



# 自然の解説(Nature Interpretation)



伝えたいことは何?

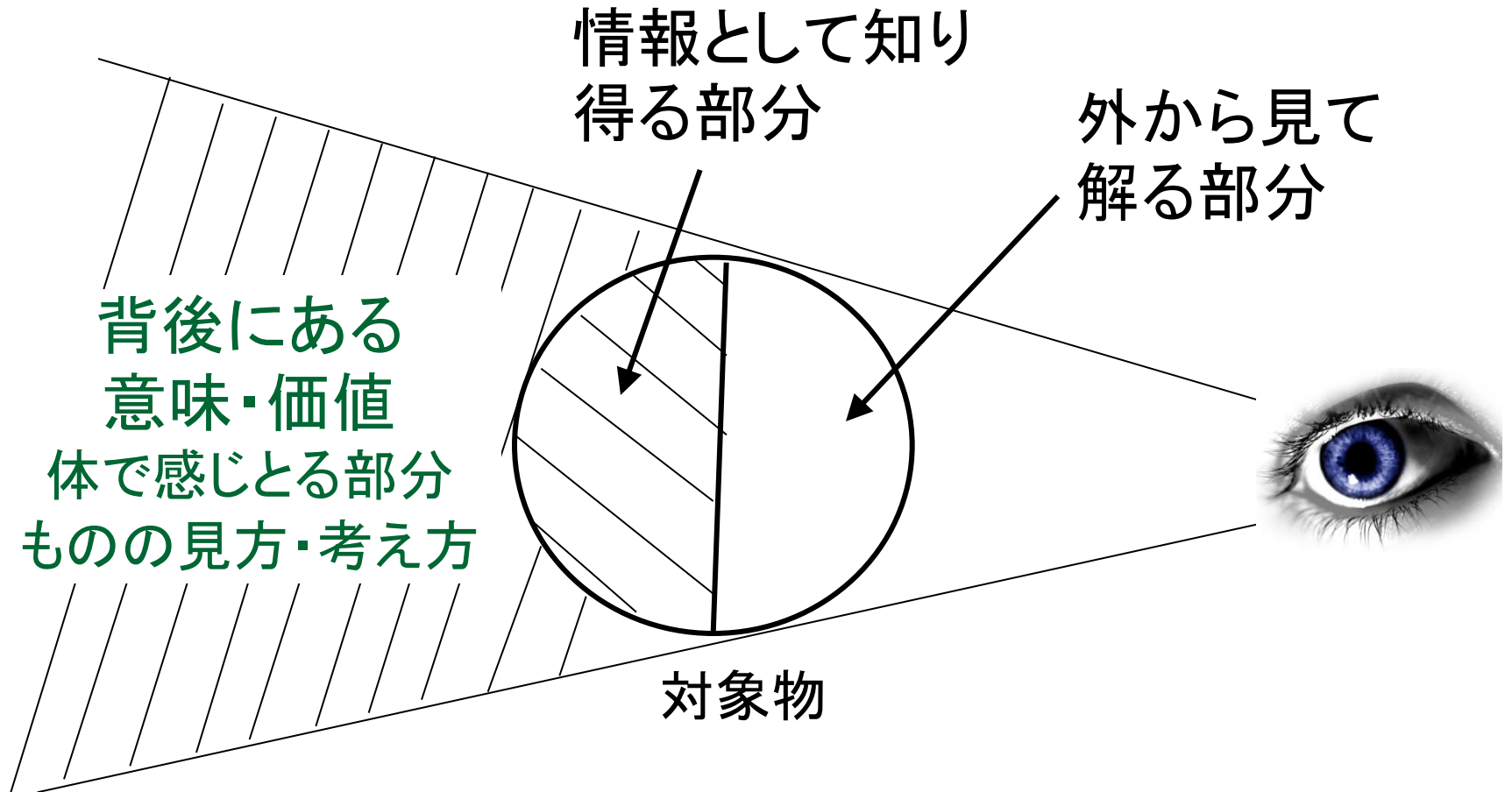
生態系・自然保護・歴史・文化

---

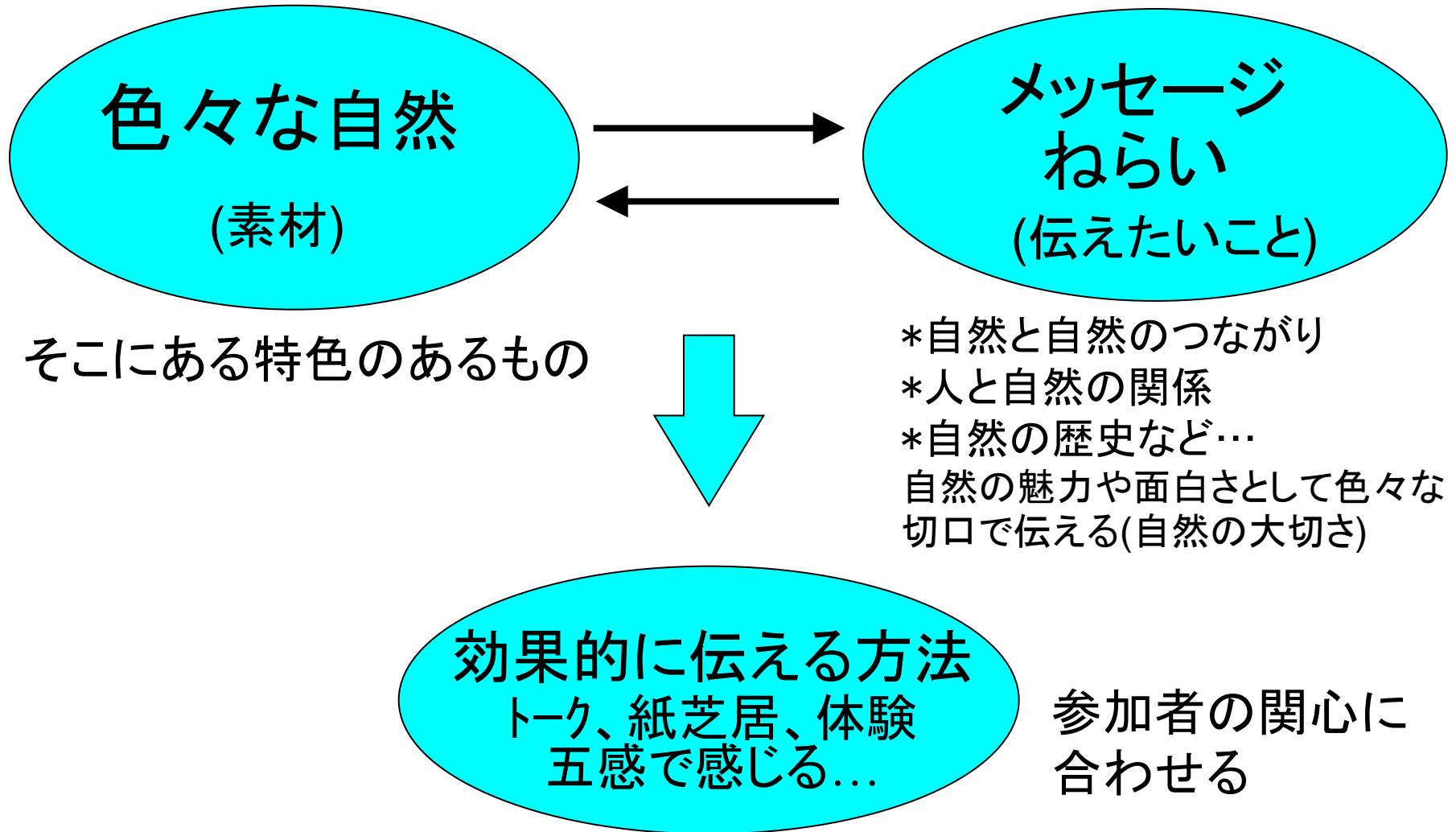
コナラ・ウサギ・フクロウ・酒

線の上と下の違いは何でしょう?

# 伝えたいことは



# 自然解説(インタープリテーション)のテーマ



# インタープリテーションの流れ(プログラム)

- 開会のあいさつ：XXを始めます / 私はZZZです
- 導入：アイスブレーキング、ひきつけ  
どんなことをやるかやり方を説明する
- 体験活動：観察・体験・協力・五感・作業・発見・表現....
- ふりかえり/わかちあい：体験の紹介  
参加者が体験を通じての気づき・学びを紹介
- まとめ(思いを伝える)：自然のつながり、自然と人の関係  
自然の歴史など → 「自然の大切さ」
- 閉会：ありがとうございました これで終わります

自然に親しむ → 自然を知る・理解する → 大切にする人になる



# 伝え方の例

- **見せる** : 模型・標本・写真・紙芝居など
- **体験** : 見る・聞く・匂う・味わう・触る / 五感で体験/考える
- **クイズ化** : 問題を出して考えてもらう / ワークシートを使う
- **じらし効果** : 見つける過程を大事にして目標物への関心を高める / 質問に対して逆質問する
- **発見効果** : 参加者が目標物を見つけるようにする(ほめる)
- **珍品効果** : 珍しいものや貴重なものを素材にする(取扱いに注意)
- **同調効果** : 驚きや喜びを共感する

相手に合わせてやる / 専門用語や難しい言葉は使わない

# インタープリテーションの四つの型

1. 説明型
2. 対話(やり取り)型
3. 作業・体験型
4. 参加者主体型

## 中国とイギリスのことわざ

聞いたことは忘れる

見たことは覚える

やったことは解る

見つけたことはできる